

Beszámoló

Pályázati azonosító	NCTA-2014-8166-D – „MC” kisprojekt
Projekt címe:	MESTERSÉGEM CÍMERE – PÁLYAORIENTÁCIÓS PROGRAM A TÁRSADALMI MOBILITÁSÉRT
Kedvezményezett neve:	PRO TALENTIS ALAPÍTVÁNY
Tevékenység megnevezése:	Drámapedagógia 15-18 éves korosztály
Tevékenység időpontja:	2015. május 1.
Tevékenység helyszíne:	Csattogó-völgy, Verőce
Tevékenység megvalósítója:	Komaság Margó, Lökkös Attila tréner

Előzetesen kitűzött célok:

időhöz való viszony fejlesztése, kommunikációs és együttműködési kompetenciák fejlesztése, kapott és magunk által alkotott szabályok mentén, vállalkozói kompetenciák fejlesztése, kezdeményezőkézség, felelősségvállalás fontosságának tudatosítása/erősítése, felelősségvállalás jelentősége a saját sorsunk alakításában, kritikus gondolkodás, tudatosság.

Módszertan: saját élményű, önismeretfejlesztő helyzetgyakorlatok, szituációs gyakorlatok. Csoportfoglalkozás keretében szerepjátékok, helyzetgyakorlatok megvalósítása, visszajelzés, érzések, tapasztalatok megbeszélése, áttétel a kinti világra.

A tréner irányította csoportmunka mint demokratikus módszer, keret lehetőséget teremt a gyerekeknek önmaguk vállalására, a bizalmi tőke erősítésére. A laboratóriumi körülmények egyrészt védettséget jelentenek, de a különböző szituációk megnyílásra, döntésekre, véleményük megfogalmazására és vállalására motiválnak.

A 8 x 45 perces 4 x 1,5 órás blokkban tartottuk, 15-15 perc szünetekkel, 1 óra ebédszünettel. A vidékről érkezés miatt a kezdés 10.30., befejezés 18.30. volt.

Helyszín:

A Verőce területén található Csattogó Völgyben falusi majális volt a tréning napján. Több százfős ünneplő tömeg, hangos zene és tánc vett körül minket.

A csoportunk egy hosszú épület leválasztott, középső termébe került: egyik oldalunkon véradás, másik oldalunkon a 10-14 évesek tréningje zajlott, akiknek minden szavát lehetett hallani.

A nap menete

Az **1. másfélórás blokkot** a tervek szerint vezettük: bemutatkozás, csoportszabályok, ütemezés.

Az elvárások között elsősorban a két napra és az esti szabadidő eltöltésére vonatkoztak az elvárások, vagyis érzékelhető volt egy, a közös éjszakai programmal szembeni felfokozott várakozás. Többek részéről megjelent a humor, jókedv iránti vágy is. A félelmek között ismétlődött a pókoktól, bogaraktól való tartás.

Jégoldó gyakorlatok:

Székfoglaló: Családi perpatvar

Kint: Herceg, sárkány királynő (Két-két csapat egymással szemben, 3 pontig, kő-papír-olló mintájára)

Ráhangelődés a nap témájára: Activity: kiscsoportokban – fogalmak kitalálása, körülírással: idő, csoport, segítség, munka, kitartás, akarat, céltudatosság, szerencse, cél.

A gyakorlat után nagycsoportban beszélgettünk az előző zalaegerszegi alkalomról hozott pozitív emlékekről, poggyásról, majd az Activityben előjött fogalmakról és a nap céljairól.

2. blokk:

Pályaépítés golyónak

Kooperációs gyakorlat, 4 csoportban, 2 csapatban.

A 30 perces kiscsoportos munka végére a 2-2, egy csapatba tartozó csoport végül kooperált egymással, aminek köszönhetően megduplázták a teljesítményüket a kapott anyagok közösbe adásával.

Visszajelző kör

3. blokk

Rózsák őrei – problémamegoldó gyakorlat. Kiscsoportos feldolgozás: történet folytatása, előadással. Cél: kommunikáció és együttműködés fejlesztése,

Mind a 4 csoport megoldása jó volt: egyik mesés elemmel (rózsává alakult a vándorlegény) oldotta fel a konfliktust, amely kreativitást mutatott. A másik 3 csoport a résztvevők bevonásával, nyílt kommunikációval alakított ki olyan konszenzust, amelyben mindenki elérte céljait.

Visszajelző kör

Átmozgató gyakorlat: Székfoglaló: Ez az én székem

Kooperációs gyakorlat:

Székfogó: körben, egy kézzel lehet fogni a két lábra állított széket, körbe kell haladni egyszerre

4. blokk

Saját hozott konfliktusok, történetek előadása kiscsoportban. Egy kiválasztás kiscsoportonként, előadása. Visszajelző kör. Zárókör.

Eredmények

A nap folyamán 3-4 alkalommal szerveztünk kiscsoportokat, véletlenszerűen, értékmentesen és a tréner választását mellőzve. Ennek hatására a négy különböző helyről érkezett gyerekek integrálódtak, jobban megismerkedtek egymással a közös munka folyamán, amely megjelent a nap végi visszajelzésben is (új ismeretségek, kapcsolatok).

A körülmények és a hosszú utazás, és a felfokozott várakozás érzékelése után az előzetesen eltervezett tematikát nem volt érdemes elkezdeni, mert kétségessé vált a témában való elmerülés, mélyülés. Így a Fórum Színház nem is próbáltuk ki, a nap menetét átszabtuk az ebédszünetben.

A gyerekek fegyelmezettségével nem volt gond. A találó kifejezés inkább, hogy otthon érezték magukat, a megilletődöttség, a kíváncsiság és a motiváció hiánya volt jellemző.

Volt 3-4 hangadó srác, akik nem szemtelenül, de aktívan szóltak hozzá, sokszor a témától függetlenül, általában humorosan. Talán ennek is volt köszönhető, hogy a visszajelző

körökben nem mertek egymás előtt megnyílni a fiatalok, nem vállalták fel az érzéseiket, de néha a véleményüket sem.

Javaslatok:

A menedzsment előzetesen járja körbe a tréninghelyszínt, vagy nagyon részletes elvárásokat fogalmazzon meg az ajánlatkérőben, és részletes, fotóval kiegészített leírást kérjen a helyszínről az ajánlatokban.

Kerüljük a tömeges társrendezvényekkel való társbérletet.

Kisebb csoporttal érdemes tervezni. A tréner és a csoporttagok érdeke is az, hogy egy trénerrel hosszabb ideig legyenek együtt, hogy alapos tervezéssel, kifutásokkal lehessen megvalósítani egy 20-30 órás tréninget.

Üröm, 2015. június 5.



Lökkös Attila